



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA"  
LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO  
73013 GALATINA

via P. Colonna, 2 – Segr.: Tel. 0836/561016 – Pres.: 0836/561172  
cod. fisc.: 80012460756 – e-mail: leis02700p@istruzione.it



Prot. N. 941-α (v) 8/2/2019

All'Albo online – Amministrazione  
trasparente (sottosezione. Bandi)  
Al Sito Web d'Istituto  
Agli Atti

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle competenze di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base  
Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 nota MIUR AOODGEFID/204 del 10.01.2018. CUP B25B17000260007

**Avviso selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.**

Annualità 2018/2019

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale 2014/2020, **“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle competenze di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.**

Vista la trasmissione on-line in data 18/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “STUDENTI FUORI - CLASSE”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 37146 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 29/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura del progetto in oggetto e l’approvazione dell’inserimento del progetto, una volta finanziato, nel PTOF 2016-2019 dell’Istituto;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 GENNAIO 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto *Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,*” ed il relativo finanziamento di € 33.492,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1381/06 del 28.02.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 33.492,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato 04 “Finanziamenti da Enti locali” e imputati alla voce 01 (fondi vincolati) del Programma annuale 2018 uscite progetto “STUDENTI – FUORI CLASSE” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490– PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n.32 del 01.03.2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1381/06 del 28.02.2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 33.492,00 ;

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 16 del 07/11/2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Referente per la Valutazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.20 del 7.11.2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.19 del 7.11.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Referente per la Valutazione;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto “STUDENTI – FUORI CLASSE” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi prevede nr. 5 Tutor;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“STUDENTI – FUORI CLASSE” – ANNUALITA’ 2018/2019:

STUDENTI – FUORI CLASSE			
TITOLO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA
Reporter si diventa	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Corso di scrittura (giornalismo)
Digital Storytelling	Alunni biennio (prioritariamente)	30	Corso di scrittura
Metemática fuori - classe	Alunni biennio (prioritariamente)	30	Potenziamento matematico
B1....of the best!	Alunni biennio	30	Competenze linguistiche

	(prioritariamente)		
<b>Let it B....2!</b>	Alunni triennio (prioritariamente)	60	Competenze linguistiche

### OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto “**STUDENTI – FUORI CLASSE**” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 autorizzato e finanziato comprende i seguenti CINQUE moduli:

Titolo modulo **REPORTER SI DIVENTA (30 ore)**

#### **Descrizione modulo**

Il progetto prevede un laboratorio di scrittura giornalistica che abbia come scopo anche la pubblicazione di un numero di giornalino scolastico. Il progetto prevedrebbe, laddove possibile la visita ad una sede di un quotidiano locale. Gli studenti dovranno imparare ad essere parte attiva nella produzione dell’informazione e capaci di cogliere l’importanza della stampa tra i mezzi di diffusione di massa attraverso la decodifica dei messaggi espressi con il linguaggio specifico del giornale. Inoltre sarà importante che gli stessi imparino ad evidenziare le somiglianze e differenze tra i vari quotidiani per capire i differenti punti di vista e, allo stesso tempo, svilupparne uno proprio.

Titolo modulo **DIGITAL STORYTELLING (30 ore)**

#### **Descrizione modulo**

Il digital storytelling si avvale di numerosi linguaggi ed è proprio questa la sua forza. Al linguaggio analogico (verbale) unisce quello digitale (non verbale): l’uso di infografiche, illustrazioni e video esaltano il potere metaforico della narrazione. Attraverso la narrazione si comunicano esperienze, valori e idee; per questo lo storytelling ha un forte impatto a livello cognitivo ed educativo.

La potenzialità di questa metodologia in ambito scolastico è, ormai, assodata e oggi può contare sul supporto delle nuove tecnologie didattiche interattive: eBook, LIM e ambienti collaborativi online.

In campo didattico, il digital storytelling è un valido strumento per approcciare un argomento curricolare accrescendo nel frattempo le competenze trasversali, digitali e linguistiche. In questo video gli alunni di una scuola elementare raccontano la loro esperienza di creazione di una storia digitale

Titolo modulo **MATEMATICA FUORI – CLASSE (30 ore)**

#### **Descrizione modulo**

I problemi complessi e aperti posti agli studenti come mezzo per dimostrare la padronanza di qualcosa richiedono allo studente di mobilitare le proprie risorse per trovare delle soluzioni; evidentemente la natura problematica dei compiti proposti richiede di essere connessa alla loro significatività per lo studente: compiti, cioè, che risultino agganciati al contesto di vita del soggetto, di cui sia riconoscibile il contenuto di realtà e il senso per lo studente. I tratti peculiari dei compiti autentici mirano a superare lo iato tra l’impiego del sapere nei contesti scolastici e nei contesti reali, mirando a predisporre situazioni valutative prossime alla realtà.

Pertanto, il modulo intende sviluppare un atteggiamento positivo degli alunni nei confronti della matematica attraverso esperienze significative che fanno intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà. Gli alunni dovranno pertanto saper utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico ed algebrico individuando le strategie appropriate per la soluzione di problemi con ragionamenti e deduzioni

e con l'ausilio di rappresentazioni grafiche utilizzando anche, in modo consapevole, gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

#### **Titolo modulo B1.....OF THE BEST! (30 ore)**

##### **Descrizione modulo**

La lingua straniera si colloca nell'ambito interdisciplinare dell'educazione linguistico-espressiva. In particolare essa favorisce l'acquisizione di strumenti per un confronto diretto e continuo fra la propria e le altrui culture, sviluppando nel giovane, con la consapevolezza della propria identità culturale, la comprensione e l'accettazione delle altre culture, al fine di conoscersi e di riconoscersi e, soprattutto, di identificarsi in una prospettiva storica comune, ancorché fondata su usi, costumi, culture e lingue diverse.

Alla fine del corso è previsto l'accertamento delle competenze raggiunte tramite certificazione dei livelli di competenza (B1 – PET), secondo la scala di riferimento del Quadro Comune europeo del Consiglio d'Europa, rilasciato da enti certificatori riconosciuti, al fine di costituire dei crediti capitalizzabili e cumulabili che permettano agli allievi di costruirsi un portfolio di competenze spendibili sia all'interno che all'esterno dei percorsi formativi. L'esame per il conseguimento della certificazione si svolgerà presso un ente accreditato.

#### **Titolo modulo LET IT B.....2! (60 ore)**

##### **Descrizione modulo**

La costruzione di una cittadinanza europea passa attraverso la comprensione della varietà dei modi di vita, tradizioni culturali, valori, atteggiamenti che connotano i paesi dell'Unione europea. Un buon livello di conoscenza della lingua straniera è la via privilegiata sul piano formativo, poiché la lingua è il veicolo più diretto per l'accesso alla cultura di un altro popolo.

Alla fine del corso è previsto l'accertamento delle competenze raggiunte tramite certificazione dei livelli di competenza (B2 – FIRST), secondo la scala di riferimento del Quadro Comune europeo del Consiglio d'Europa, rilasciato da enti certificatori riconosciuti, al fine di costituire dei crediti capitalizzabili e cumulabili che permettano agli allievi di costruirsi un portfolio di competenze spendibili sia all'interno che all'esterno dei percorsi formativi. L'esame per il conseguimento della certificazione si svolgerà presso un ente accreditato.

#### **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il Referente per la Valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

I criteri di valutazione che saranno utilizzati per il ruolo di Referente per la Valutazione sono:

<b>Criteri</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
Voto di Laurea		(*) 10 punti
Seconda laurea	2 punti	2 punti
Anni di servizio di ruolo (escluso anno in corso)	1 punto	Max 10 punti
Diploma di specializzazione	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca nell'ambito di insegnamento	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca in altro ambito	2 punti	2 punti
Docenze in qualità di esperto e/o Tutoraggio in corsi PON/POR/IFTS e/o affini al progetto autorizzato	2 punti	Max 6 punti
Esperienza nel ruolo di referente per la valutazione	2 punti	Max 6 punti
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, etc)	2 punti	Max 4 punti

(\*)Nota: **voto di Laurea** 66-80/110 p.4; 81-90/110 p.5; 91-98/110 p.6; 99-102/110 p.7; 103-105/110 p.8; 106 p.9; 110/110 e lode p.10.

### COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto “STUDENTI – FUORI CLASSE” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l’interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto (nr. 5 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell’Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

### IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “STUDENTI – FUORI CLASSE” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede i seguenti n.5 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490	Reporter si diventa	€ 5.682,00	1	5	€ 87,50
	Digital Storytelling	€ 5.682,00	1	5	€ 87,50
	Metemantica fuori - classe	€ 5.682,00	1	5	€ 87,50
	B1...of the best!	€ 5.682,00	1	5	€ 87,50
	Let it B....2!	€ 10.764,00	1	5	€ 87,50
	Totale importo autorizzato Progetto	€ 33.492,00			

### DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 25) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora. Il suddetto importo (17,50 x 25 = € 437,50) è lordo dipendente.

Sarà versata l’IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

IN CASO DI DISPERSIONE IL COMPENSO EROGATO POTRA’ SUBIRE DELLE VARIAZIONI.

### MODALITA’ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (leis02700p@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 16/02/2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Referente per la Valutazione bando interno prot. n. \_\_\_\_\_ del 08/02/2019 Progetto “STUDENTI – FUORI CLASSE” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”. CUP B25B17000260007, al Dirigente scolastico dell’IISS “P. Colonna”, via Colonna 2 - 73013 Galatina (LE).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.liceocolonna.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda Punteggio Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto di Istruzione Superiore "P. Colonna" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.liceocolonna.gov.it](http://www.liceocolonna.gov.it) Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.liceocolonna.gov.it](http://www.liceocolonna.gov.it) entro il giorno 15 febbraio 2019.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Meleleo Maria Rita tel. 0836-561016 – e-mail [leis02700p@istruzione.it](mailto:leis02700p@istruzione.it) pec [leis02700p@pec.istruzione.it](mailto:leis02700p@pec.istruzione.it)

### INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO DELLA PRIVACY N. 2016/679

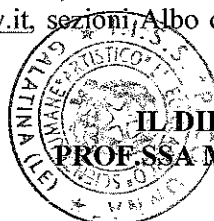
Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del nuovo Regolamento Europeo della Privacy n. 2016/679, i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Meleleo Maria Rita.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del nuovo Regolamento Europeo della Privacy n. 2016/679

Le informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.I.S.S. "P. Colonna" di Galatina.

### MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.liceocolonna.gov.it](http://www.liceocolonna.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA MARIA RITA MELELEO